

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФСТ

УТВЕРЖДАЮ /В.П. Шалаев/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

30.06.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б.1.2.6 Социальная геронтология

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

Направление подготовки  
(специальность)

39.03.02 Социальная работа

Квалификация выпускника

Бакалавр

*(бакалавр/магистр/специалист)*

Направленность

Социальная работа в системе социальных служб

Курс 3, 4

Семестр 6, 7

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	180 / 5	часов/зачетных единиц
Лекции	4	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	4	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	8	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	136	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	7	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	СНиТ	СОГЛАСОВАНО	И.Г. Кислицына
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра социальных наук и технологий

16.05.2021	протокол №	5	(наименование кафедры)
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	К.Э. Бурнашев	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)  
кафедрой(ами).  
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	К.Э. Бурнашев
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит  
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	В.П. Комисар
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Варсегова Марина Васильевна, Руководитель ГКУ Республики Марий Эл  
"Центр предоставления мер социальной поддержки населению в городе Йошкар-Оле  
Республики Марий Эл"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 01.07.2021 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ПК-9 Способен к определению индивидуальных потребностей граждан с учетом возрастных, социальных и психологических особенностей с целью постановки социального диагноза и обеспечения социальной защиты, помощи и поддержки, предоставления социальных услуг отдельным лицам и социальным группам	ИПК-9.1. Выявляет индивидуальные потребности гражданина, с учетом возрастных, социальных и психологических особенностей, в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки.	<b>знания:</b> Знает индивидуальные потребности граждан пожилого возраста в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки; социальные и психологические особенности граждан пожилого и старческого возраста <b>умения:</b> Умеет выявлять индивидуально-психологические и социальные особенности людей пожилого возраста; определять виды и формы социального обслуживания и социальной поддержки пожилых <b>навыки:</b> Владеет навыками социально-психологической диагностики; технологиями социального обслуживания и социальной поддержки
	ИПК-9.2. Учитывает индивидуальные особенности гражданина, обратившегося за получением социальных услуг.	<b>знания:</b> Знает основы социальной психологии; виды и формы социального обслуживания и социальной поддержки <b>умения:</b> Умеет выявлять индивидуальные особенности людей пожилого возраста <b>навыки:</b> Владеет навыками определения видов и форм социального обслуживания и социальной поддержки с учетом индивидуальных особенностей получателей услуг

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Гендерология (ПК-9), Содержание и методика социально-педагогической деятельности в системе социальной работы (ПК-9), Социальная профилактика (ПК-9), Социальная реабилитация (ПК-9), Социальное сопровождение (ПК-9), Социальная инклюзия (ПК-9); практик: Производственная практика. Технологическая практика (ПК-9)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Содержание и методика психосоциальной работы с различными группами населения (ПК-9), Социальная работа с бездомными (ПК-9), Социальная работа с людьми с зависимостями (ПК-9), Социальная работа с мигрантами (ПК

-9); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-9)

### Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, задания, информационные, классическая лекция, проблемная лекция

### Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Предмет и задачи курса "Социальная геронтология"</b>	<b>36</b>	ПК-9
Лекция. Предмет социальной геронтологии. Основные теории старения	1	
Лекция. Старение населения как социально-демографический процесс	1	
Практическое занятие. Социально-медицинские и психологические проблемы пожилого и старческого возраста	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Подготовка мини-докладов; подготовка к практическим занятиям; написание эссе на тему: " Роль и место пожилых и старых людей в современном обществе". Подготовить конспекты по темам: " "Основные теории старения", "Медицинские проблемы пожилого и старческого возраста", "Старение населения как социально-демографический процесс"	32	
Иная контактная работа:	0	

#### 7 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Социальная работа с пожилыми и старыми людьми</b>	<b>108</b>	ПК-9
Лекция. Социальная защита и социальное обслуживание пожилых и старых людей	2	
Практическое занятие. Проблемы социальной защиты и социального обслуживания пожилых и старых людей. Работа с кейсами	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР Подготовка мини-докладов; подготовка к практическим занятиям; Изучить и законспектировать статьи из Федерального закона 442-ФЗ в отношении социального обслуживания граждан пожилого возраста; Подготовка к контрольной работе	104	
Иная контактная работа:	0	

Подготовка к экзамену	30
Проведение экзамена	6

## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины "Социальная геронтология" рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине "Социальная геронтология", концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины "Социальная геронтология". Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины "Социальная геронтология", оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины "Социальная геронтология", к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Изучение дисциплины "Социальная геронтология" включает выполнение контрольной работы, написание эссе и т.д. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине "Социальная геронтология" является экзамен в 7 семестре

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1.	Яцемирская, Раиса Сергеевна. Социальная геронтология [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Р. С. Яцемирская, И. Г. Беленькая. М.Москва: ВладосМоск. гос. соц. ун-т, 2003. - 223 с. ISBN 5-691-00378-X. Экземпляры: всего 40.	40
2.	Холостова, Е. И. Социальная геронтология [Текст] : [учеб. пособие для студентов вузов по направлению подгот. и специальности "Соц. работа"] / Е. И. Холостова, В. В. Егоров, А. В. Рубцов. М.: Дашков и К, 2005. - 295 с.	59

	ISBN 5-94798-497-0. Экземпляры: всего 59.	
3.	Абдрахманова, Зульфия Рафаковна. Социальная геронтология [Текст] : [учеб. пособие для студентов вузов по направлению подгот. и специальности "Соц. работа"] / З. Р. Абдрахманова. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2005. - 115 с. ISBN 5-8158-0498-3. Экземпляры: всего 57.	57
4.	Абдрахманова, Зульфия Рафаковна. Геронтология [Текст] : практикум : [по направлению подготовки 39.03.02 "Социальная работа"] / З. Р. Абдрахманова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 67 с. ISBN 978-5-8158-1644-2. Экземпляры: всего 33.	33 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Abdraxmanova_gerontologia_2016.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Abdraxmanova_gerontologia_2016.pdf</a>
5.	Холостова Евдокия Ивановна Социальная работа с пожилыми людьми [Электронный ресурс] : учебник / Е. И. Холостова. Москва: Дашков и К, 2017. - 338 с. ISBN 978-5-394-02227-2.	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=93467">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=93467</a>
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
2.	Информационно-правовой портал Гарант	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

#### 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	333 (I)	Проектор мультимедийный Hitachi CP- RX93 (1), Телевизор LG 29M60 (1), Телевизор LG 72" CT-29 K35 VE (1), Экран настен. рулон. 200*200 см. Springroller Type D Medium (1), Экран настенный 200x200см (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

#### Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного

- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Примеры тестовых заданий:

Изменение паттернов социального поведения, статуса, ролей определяется как старение ...

- А) естественное;                      Б) социальное  
В) психологическое;                Г) биологическое

2. Старение, характеризующееся ранним развитием возрастных изменений, или более ярким их проявлением в тот или иной возрастной период определяется как ...

- A) соматическое                      Б) преждевременное  
В) замедленное                        Г) естественное

### 3. Увеличение выживаемости и средней продолжительности жизни в конкретных социальных условиях

определяется как...

- А) индивидуальное долголетие
- Б) физическое долголетие
- В) психическое долголетие
- Г) социальное долголетие

4. Старение как процесс возникновения новых механизмов адаптации и регуляции, объяснял ...

- А) И.И.Мечников;
- Б) В.В.Фролькис
- В) А.А.Богомолец;
- Г) В.Генри

5. Автором интоксикационной теории старения является ...

- А) Н. Рубнер;
- Б) И.И.Мечников
- В) В.В.Фролькис;
- Г) А.А. Богомолец

6. Состояние, при котором человек в результате длительной хронической болезни становится неспособным выполнять повседневные функции, необходимые для нормальной самостоятельной жизни, когда требуется постоянная опека и помощь, определяется как ...

- А) дряхлость;
- Б) старческая немощь
- В) качество жизни;
- Г) старение

7. Комплексное лечебное воздействие на психику больного человека и на весь организм с целью изменения отношения к себе и к окружающей среде есть ...

- А) физиотерапия;
- Б) психотерапия
- В) трудотерапия;
- Г) эрготерапия

8. Прогрессирующая доля в структуре населения страны людей в возрасте 60-65 лет и старше вследствие уменьшения смертности и спада рождаемости определяется как старение ...

- А) естественное;
- Б) демографическое
- В) социальное ;
- Г) индивидуальное

9. Соотношение между числом молодых людей в возрасте до 19 лет и лиц старше 60 лет определяет ...

- А) коэффициент обремененности
- Б) индекс старения
- В) среднюю продолжительность жизни
- Г) вероятность доживания до глубокой старости

10. Состояние, когда в течение длительного периода индивид не может установить удовлетворяющие его социальные контакты, характеризуется как...

- А) преходящее одиночество
- Б) хроническое одиночество
- В) ситуационное одиночество
- Г) фрустрация
- В) галлюцинация;
- Г) иллюзия

11. Совокупность социальных услуг, предоставляемых гражданам пожилого и старческого возраста в домашних или специализированных государственных и муниципальных учреждениях , есть ...

- А) социальная помощь;
- Б) социальное обслуживание

В) милосердие

Г) благотворительность

12. Отделения дневного и ночного пребывания относятся к формам социального обслуживания ...

А) стационарным;

Б) нестационарным

В) полустационарным;

Г) Г) на дому

## Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

1. Понятие о геронтологии. Социальная геронтология, ее основные задачи

2. История развития геронтологии и социальной геронтологии

3. Основные теории старения

4. Медицинские проблемы пожилого и старческого возраста

5. Демографическое старение и старость

6. Социально-демографические проблемы в России и за рубежом

7. Проблемы пожилых в современном обществе

8. Одиночество в старости

9. Адаптация к старости

10. Мотивация продолжения трудовой деятельности

11. Психическое старение

12. Высшие психические функции и их расстройства в старости

13. Психические заболевания в пожилом возрасте. Профилактика деменции

14. Образ жизни и его значение для процессов старения

15. Семья в поздней жизни и пожилой человек в семье

16. Типы и виды старения

16. Понятие и принципы социальной защиты пожилых

17. Система социального обслуживания пожилых и старых людей в России

18. Деонтология в социальной работе с пожилыми людьми

19. Эйджизм в отношении к людям старшего возраста

20. Система социально-психологической помощи пожилым

21. Институциональный уход за пожилыми

22. Семейная помощь и уход за пожилыми людьми

23. Кризис позднего возраста: особенности и психотерапия.

24. Федеральный Закон № 442 -ФЗ « Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»

(в отношении пожилых граждан).

Билет № 0

1. История развития социальной геронтологии
2. Семейная помощь и уход за пожилыми.